|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **German studies** |
| Course unit title | **Einführung in die Methodik und Didaktik des DaF-Unterrichts** |
| Course unit code | 08НЈНЈ037 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Compulsory |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Languages and Literature |
| Semester when the course unit is offered | winter  |
| Year of study (if applicable) | 4. |
| Number of ECTS allocated | 4 |
| Name of lecturer/lecturers | Doc. dr Ana Stipančević |
| Name of contact person | dr Ana Stipančević |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Deutsch (min. B2) |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Erwerb der Kenntnisse aus dem Bereich der Fremdsprachendidaktik. Die Studierenden werden mit verschiedenen Methoden des Fremdsprachenunterrichts vertraut gemacht, die im Laufe der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts angewandt wurden. Außerdem bekommen Studierende theoretische Grundlage über die Förderung der kommunikativen Kompetenzen (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben) und linguistischen Kompetenzen (Grammatik, Wortschatz und Aussprache) im DaF-Unterricht. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Studierende kennen die historische Entwicklung der Methoden im Fremdsprachenunterricht, methodisch-didaktisch Prinzipien der Arbeit mit Hör- und Lesetexten, sowie die Prinzipien der Förderung der kommunikativen und linguistischen Kompetenzen.  |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Die historische Entwicklung der Methoden im Fremdsprachenunterricht: Die Grammatik-Übersetzungs-Methode, Direkte Methode, Audiolinguale und Audiovisuelle Methode, Vermittelnde Methode, Kommunikative und Interkulturelle Didaktik. Die Förderung der rezeptiven Fertigkeiten (Hörverstehen und Leseverstehen), die Förderung der produktiven Fertigkeiten (Sprechfertigkeit und Schreibfertigkeit), linguistische Kompetenzen (Grammatik, Wortschatz und Aussprache). |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Frontalunterricht, Einzel-und Gruppenarbeit, Textmethode, Demonstrationsmethode, Forschungsmethode |
| **REQUIRED READING** |
| Storch, Günther: *Deutsch als Fremdsprache – eine Didaktik*. Fink Verlag, 1999.Bausch, Karl-Richard; Herbert Christ; Hans-Jürgen Krumm: *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Francke Verlag, 2007.Surkamp, Carola: *Metzler Lexikon- Fremdsprachendidaktik*. Metzler, 2010.Dahlhaus, Barbara: *Fertigkeit Hören*. *Fernstudieneinheit 5*. Langenscheidt, 1998.Kast, Bernd: *Fertigkeit Schreiben.* *Fernstudieneinheit 12.* Langenscheidt, 2003.Schatz, Heide: *Fertigkeit Sprechen*. *Fernstudieneinheit 20.*  Langenscheidt, 2001.Neuner, Gerhard; Hans Hunfeld: *Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts*. *Fernstudieneinheit 4.* Langenscheidt, 1999.Bohn, Rainer: *Probleme der Wortschatzarbeit*. *Fernstudieneinheit 22*. Langenscheidt, 2003.Funk, Hermann,; Michael Koenig: *Grammatik lehren und lernen*. *Fernstudieneinheit 1.* Langenscheidt, 1997. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Vorprüfungsverpflichtungen:*** **Aktivität - Vorlesungen** - Max. 10 Punkte
* **Aktivität- Übungen** – Max. 10 Punkte
* Seminararbeit – Max. 30 Punkte

**Mündliche Prüfung**: Max. 50 Punkte |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **Deutsch** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)